SPINLAB

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: CONOSCERSI PER APPRENDERE, APPRENDERE PER CRESCERE

CORSO DI FACILITAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

SAA School of Management

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Spin Lab:
un laboratorio per la formazione continua

Spin Lab è uno spin off accademico dell'Università degli Studi di Torino nato nel 2018; l'idea imprenditoriale scaturisce da un'esigenza emersa dopo alcuni anni di ricerca sui temi della sostenibilità, sulla responsabilità di impresa, sull'etica e sulla scelta degli strumenti di comunicazione migliori per diffonderne il messaggio di sostenibilità ed etica d'impresa.

La mission è quella di assumere il ruolo di intermediario, catalizzatore di idee imprenditoriali e manageriali sostenibili, attraverso la cooperazione delle imprese del territorio, dell'università e delle sue strutture, di tutte quelle persone che vedono nella creazione del bene comune il vero motore dell'economia locale.

SAA School of Management

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

SPINLAB

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: di che cosa si tratta

Il corso intende portare **agli studenti** elementi di ***life coaching*** e di **neuroscienze** per aumentare la consapevolezza sui meccanismi che guidano l'apprendimento.

Il fine del corso è quello di condurre gli studenti a **migliorare** il loro **rapporto con lo studio**, così da riuscire a potenziare la prestazione sviluppando un **orientamento al risultato** e una mentalità di crescita entro un percorso di **sviluppo di conoscenza, di autoconoscenza e di autoregolazione.**

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: di che cosa si tratta

Il corso vuole guidare gli studenti a considerare **l'apprendimento come vero fine di un percorso di studio**, considerando come sia nettamente diverso studiare per passare l'esame (che può comportare fatica e svogliatezza che alimentano disimpegno e malumore) piuttosto che studiare per imparare (che comporta responsabilità della scelta del percorso intrapreso con focus sul risultato e impegno come mezzo per raggiungerlo).

Allo stesso modo, è diverso studiare per il piacere di imparare, da studiare per procurarsi conoscenze e competenze sufficienti a trovare un lavoro.

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: perché seguire il corso

Alla base dei **principi** sui quali il corso si fonda c'è la definizione di *lean thinking* (letteralmente, pensiero snello), ovvero una **mentalità** che intende il lavoro (o lo studio) come un'attività indirizzata alla trasformazione di materie prime per la produzione di valore.

Con questo spirito si apprende, perché il risultato di un intervento formativo non è solo l'apprendimento di nozioni o di pratiche, né la sola competenza riguardo a un particolare saper fare.

Il risultato della formazione è una nuova forma della persona, un suo nuovo modo di essere, di vedere se stessa e il mondo!

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: i contenuti

Le lezioni frontali sono erogate a piccoli gruppi (minimo 20, massimo 30 persone) per assicurare un'elevata interattività.
I 5 incontri vertono sui seguenti contenuti:

1. **Come e perché si apprende;**
2. **Il modello dei livelli logici;**
3. **Elementi di neurochimica;**
4. **Mentalità;**
5. **Soft skills.**

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: i contenuti

1. **Come e perché si apprende**

I bisogni umani, la motivazione (intrinseca ed estrinseca), l'intenzionalità e la responsabilità. L'apprendimento come obiettivo, lo studio (l'impegno) come mezzo. Conoscersi per apprendere.

2. **Il modello dei livelli logici (Robert Dilts)**

Convinzioni, identità e valori. Sapere, saper fare, saper essere, saper imparare. I fondamenti del processo consapevole di cambiamento e apprendimento. La profezia che si autorealizza e il teorema di William Thomas. Ambienti, materiali e relazioni di apprendimento.

3. **Elementi di neurochimica**

Modello del cervello trino di Paul D. MacLean (istinti, emozioni, logica). Leve di piacere e di dolore all'azione. Zone di comfort, di stress e di panico. Stress attivante e logorante e relativa prestazione.

OBIETTIVO APPRENDIMENTO: i contenuti

4. Mentalità

Fixed mindset e *growth (adaptive) mindset.* Concetto di mentalità. L'apprendimento come processo pianificato non spontaneo. L'apprendimento come valore per se stessi.

5. Soft skills

Atteggiamento mentale e orientamento al risultato per il potenziamento prestativo. Il rapporto con l'errore e il fallimento. Conoscersi per motivarsi, motivarsi per apprendere, apprendere per crescere e modificarsi in sintonia con il principio del divenire della vita.

Ulteriori informazioni

Dove: SAA – School of Management, Via Ventimiglia 115, 10126 Torino.

Quota di iscrizione: (10 ore di lezione e disponibilità di scaricare i materiali di studio e di approfondimento dal sito web dedicato Spin Lab): **100 euro + Iva.**

Modalità di erogazione: n. 5 lezioni frontali dalle ore 16.00 alle ore 18.00.

Quando: mercoledì 26 giugno 2019; martedì 2 luglio 2019 giovedì 4 luglio 2019; martedì 9 luglio 2019; giovedì 11 luglio 2019.

Docente di riferimento: prof. Enrico Prenesti, docente universitario (Dipartimento di Chimica, Università degli Studi di Torino) e life coach ontologico.

Frequenza: consegna di attestato di frequenza **SAA** e **Spin Lab.**

SAA School of Management

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

SPINLAB

Contatti

Presso la SAA – **School of Management**, Via Ventimiglia 115, 10126 Torino.

Per informazioni:

info@spinlab.academy

https://spinlab.academy/obiettivo-apprendimento-conoscersi-per-apprendere-apprendere-per-crescere/

SAA School of Management

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

SPINLAB